

Tema:		Temas específicos relevantes para su tarea
Fec	ha:	
Ubi	cación:	
Cor	npañía:	
••• ••••	La preparación para un incidente de emergencia garantiza que los empleadores y los trabajadores tengan el equipo y la información necesarios ante una emergencia. Todos deben conocer:  Dónde se encuentra el punto de encuentro Quién cuenta con certificación en RCP y primeros auxilios Dónde se encuentran los suministros de emergencia  Seguridad contra incendios  Evacúe cuando suene una alarma de incendio o de monóxido de carbono Conozca dos formas de salir del edificio Antes de abrir una puerta, siéntala con el dorso de la mano; no la abra si está caliente Si advierte humo, manténgase cerca del piso Accione las alarmas manuales al salir Llame al 911 Si su ropa se prende fuego, deténgase, tírese al suelo, ruede y cúbrase la cara  Seguridad contra terremotos No corra a otro ambiente durante un terremoto, quédese donde está.	<ul> <li>¡Tírese al suelo! ¡Cúbrase! ¡Espere!</li> <li>Agáchese y apóyese sobre sus manos y rodillas</li> <li>Cúbrase la cabeza y el cuello (y todo el cuerpo, si es posible) y resguárdese debajo de una mesa o escrito resistente manteniendo esa posición</li> <li>Sujétese de su refugio hasta que cese el temblor</li> <li>No se pare bajo el umbral de una puerta</li> <li>Si está afuera, quédese afuera y diríjase a un área abierta</li> <li>Intrusión en progreso</li> <li>Corra: deje sus pertenencias, ayude a otros si puede, mantenga las manos visibles y llame al 911</li> <li>Escóndase: cierre y trabe la puerta, silencie su teléfono, permanezca en silencio y llame al 911 (si no puede habla deje la línea abierta y permita que escuchen en la centra</li> <li>Pelee: como último recurso, y solo si su vida está en pelig inminente, intente detener o incapacitar al intruso/tirado</li> <li>Lista de suministros de emergencia (mínimo)</li> <li>Agua, comida, linterna, botiquín de primeros auxilios, baterías extra, medicamentos y cobija</li> </ul>
As	istentes (nombres/firmas)	
		.1
Co	mentarios/Sugerencias	
	<u> </u>	